

Ogres Basketbola skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Ogres Basketbola skola ir Ogres novada pašvaldības domes dibināta sporta profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Nolikums, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti. Skola ir pastarpinātās pārvaldes iestāde ar savu budžetu, ko apstiprina dibinātājs un administrē Ogres novada pašvaldības centrālā administrācija. Skolai ir savs zīmogs, noteikta parauga veidlapa, sava simbolika, kā arī vienota sporta forma un emblēma. Skola ir Ogres novada Izglītības pārvaldes pakļautībā. Skolas juridiskā adrese: Mālkalnes prospekts 32, Ogrē, Ogres novads, LV-5001. Skola darbību uzsāka 1983. gada 1. aprīlī kā VLKJS 50. gadadienas Ogres trikotāžas kombināta bērnu-jaunatnes sporta skola ar basketbola, futbola, distanču slēpošanas nodaļām. Skola ir mainījies līdz ar laiku, vadību, valdības prasībām un nostādnēm. 1993. gada 4. novembrī pie Ogres rajona padomes Izglītības nodaļas nodibina Ogres rajona Basketbola skolu. 1996. gada 30. maijā Skolai mainīts nosaukums – Ogres Basketbola skola un ar 1997. gada janvāri Skolas darbinieku finansēšanu pārņem Ogres pilsētas dome. No 1993. gada 1. decembra līdz 2001. gada jūlijam Skolu vadīja direktore Margarita Šemele, no 2001. gada jūlija Ilga Neimane.

Misija

Izglītības iestādes misija – profesionālu pedagogu vadībā nodrošināt iespēju bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika pavadīšanai un atpūtas organizēšanai, talantīgo jauniešu sporta meistarības pilnveidošanai.

Vīzija

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – caur fiziskām aktivitātēm jaunos sportistus audzināt kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā. Izjūt piederību skolai, novadam, valstij.

Vērtības

Tiek īstenotas profesionālās ievirzes un interešu izglītības basketbola programmas, nodrošinot iespēju attīstīt, pilnveidot un iegūt profesionālās ievirzes un interešu izglītības pamata zināšanas un prasmes sportā. Nodrošināta droša izglītības vide, kas ļauj realizēt sporta izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanu. Tiek sekmēta pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti. Tiek veikts izglītojoši pedagoģiskais un treniņu darbs ar izglītojamajiem, nodrošinot viņu veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu. Tiek nodrošinātas iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai. Tiek sagatavoti valsts jauniešu, kadetu, junioru izlašu kandidāti un dalībnieki. Tiek organizēti sporta pasākumi un sacensības, popularizējot sportu un veselīgu dzīvesveidu.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

-

Vērtība 2

-

Vērtība 3

-

Vērtība 4

-

Vērtība 5

-

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Basketbols	20V813001	Mālkalnes prospekts 32, Ogre, Meža prospekts 14, Ogre, Gunāra Astras iela 1, Ogre, Skolas iela 2, Ikšķīle	352	324	36
Basketbols	30V813001	Mālkalnes prospekts 32, Ogre, Meža prospekts 14, Ogre, Gunāra Astras iela 1, Ogre,	66	60	8

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V813001	38	3	34	1
30V813001	9	0	8	1

1.3. Interesešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	4-6 klase	10-12	15		visi interesenti	Lēdmanes pamatskola	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
				Ogres Basketbola skola			
Sporta izglītība	5-8 klase	11-15	14	Ogres Basketbola skola	visi interesenti	Ikšķiles vidusskola	Bezmaksas
Sporta izglītība	8-9 klase	15-16	10	Ogres Basketbola skola	visi interesenti	Ogres Basketbola skola, Sporta arēna Ogre, Ogres Centra pamatskola	Bezmaksas
Sporta izglītība	10-12 klase	17-19	13	Ogres Basketbola skola	visi interesenti	Ogres Basketbola skola, Sporta arēna Ogre, Ogres Centra pamatskola	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	16	-
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	8	-
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	-

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	1	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Novērtēt un analizēt skolā gūto pieredzi izglītojamo turpmākās izglītības, karjeras un ikdienas ieradumu veidošanā. Īstenot absolventu aptaujas monitoringu 3, 6 un 9 gadus pēc izglītības iestādes absolvēšanas par turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.	Anketēti un aptaujāti 19 no 27 2022. un 2023. gada absolventiem. Divi absolventi izvēlējušies studēt par sporta treneriem. Viens jau apvienoja 2024./2025. mācību gadā studijas ar darbu Ogres Basketbola skolā kā sporta treneris.	Daļēji sasniegts	Laika un kapacitātes trūkums ietekmēja plašāku informācijas iegūšanu un sistematizēšanu.
Ieviest un īstenot interešu izglītības programmas 5-6 gadīgiem bērniem, jau sākotnēji nodalot profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanas mērķus.	Netika ieviesta un īstenota interešu izglītības programma 5-6 gadīgiem bērniem.	Nav sasniegts	Noslodzes un pedagogu trūkuma dēļ, iecere netika īstenota.
Nodrošināt programmu īstenošanu augstā līmenī.	Tiek īstenota vienota pieeja basketbola programmu apgūšanā, izmantojot nodarbību vērošanas datus	Sasniegts	Regulāri MT1, MT2 puīšu grupu nodarbībās iesaistās treneris E.Kalve, U.Švēde meiteņu grupās. Audzēkņu un treneru dalība Talantu

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	un pedagogu sadarbību. Pakāpeniski tiek ieviesta prakse, ka vismaz vienu reizi nedēļā MT1, MT2 grupu nodarbībās piedalās U19, U17 grupu treneri.		akadēmijā, Reģionālajās izlasēs, Latvijas izlašu sastāvos.
2024./2025.gada sezonā Latvijas Jaunatnes Basketbola līgas čempionātā U14-U19 grupās 80% Ogres Basketbola skolas komandu startēt superlīgā.	LJBL čempionātā 90% komandas startēja U14-U19 grupu superlīgā.	Sasniegts	-
Nodrošināt apstākļus, lai talantīgākie audzēkņi spētu sekmīgi iekļauties Nacionālās Basketbola līgas un BK Ogre komandu treniņprocesā un spēlēs.	Sadarbībā ar Ogres profesionālo basketbola klubu, Latvijas Basketbola savienības piedāvātajām programmām tiek realizēta talantu attīstība.	Sasniegts	BK Ogre komandas pirms sezonas treniņu procesā tiek iesaistīti vecāko grupu audzēkņi. Skolas audzēkņi tika uzaicināti piedalīties Latvijas Basketbola savienības veidotajā biedrībā "Ekselences centrs", kur attīsta inovatīvu daudzpusīgu pieeju jauno basketbola talantu attīstībai. Notiek regulāras nodarbības basketbola laukumā, svaru zālē, vieglatlētikas manēžā, treniņu plānu pieskaņojot individuālajām vajadzībām un mācību grafikam. Pieejama kvalificētu fizioterapeitu aprūpe, sporta psihologu un uztura speciālistu konsultācijas, iespējas treniņos apgūto pārbaudīt kvalitatīvās spēlēs.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Sadarbība ar vecākiem/ģimeni izmantojot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes.	Organizēt vecākiem izglītojošus pasākumus - 1. seminārs : "Par pusaudžu un jauniešu audzināšanas jautājumiem, trenera un vecāku loma bērna sportisko gaitu laikā" . 2. atvērto durvju dienas (septembris, maijs). 3. Vecāku dienas (vienu reizi sezonā).
Veidot sekmīgu sadarbību ar izglītības iestādes dibinātāju, pašvaldību, vietējo kopienu un nozares organizācijām, nodrošinot izglītības iestādes attīstību un saskaņotību ar valsts izglītības politiku.	Izglītības iestādes darbības un izglītojamo sasniegumu atspoguļošana presē, sociālajos tīklos. Attīstīt regulāru sadarbību ar Ogres novada Sporta centru, Lielvārdes Sporta centru daloties ar labās prakses piemēriem. Noorganizēt vismaz divus pieredzes apmaiņas pasākumus ar līdzīga profila sporta skolām.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cita	Pedagogi sniedz individualizētu atbalstu izglītojamajiem, piedāvājot individuālos treniņus vai konsultējot vecākus un izglītojamo, kā sasniegt labākus rezultātus. Sporta treneri virza un atbalsta izglītojamos, rosina patstāvīgu izglītību, motivē sasniegt izcilību. Organizē darbu, kurā izglītojamiem rodas izpratne, kā uzdevums palīdzēs sasniegt mērķi un kāds ir labs sniegums.	Diferencēt mācību metodes atbilstoši izglītojamā spējām, lai veicinātu izglītojamā sasniegumu dinamiku. Sadarbojoties visām pusēm, veicināt vecāku un izglītojamā līdzatbildību par mācību sasniegumiem. Rosināt izglītojamos, atbilstoši viņu spējām, izvēlēties motivētu iekļaušanos interešu izglītības grupās.

3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Skola izvērtē tikšanās reizēs ar absolventiem sarunās, vecāku sapulcēs iegūto informāciju un	Turpināt absolventu un vecāku aptauju par mācību treniņu procesa pilnveidošanas nepieciešamību

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajiem ieteikumiem.	izglītības procesa uzlabošanai. Veicināt izglītojamo un vecāku piederību Skolai un līdzdarbību.

3.1.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Neliela izglītojamo mainība starp izglītības programmām sākumposmā, meklējot atbilstošāko sporta veidu.	Motivēt izglītojamos (sevišķi meiteņu grupās) pēc 20V 813001 programmas apguves un apliecības iegūšanas, turpināt apgūt programmu 30V813001

3.1.4. Īstenotā karjeras izglītība.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Sporta treneri rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Pieredzējušu pedagogu vadībā, vecāko grupu izglītojamiem ir iespēja ņemt dalību dienas aktivitāšu, nodarbību, sacensību organizēšanā. Vairāk kā puse no skolas pedagogiem ir Ogres Basketbola skolas absolventi.	Turpināt rosināt izglītojamos atbilstoši viņu spējām, izvēlēties motivētu tālākās izglītības turpināšanu augstākās izglītības iestādēs, lai atgrieztos skolā, kā kvalificēti sporta treneri.

3.1.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	Ir iesākta 2022. un 2023. gada skolas absolventu apzināšana par turpmākajām gaitām pēc skolas absolvēšanas. No 27 skolas absolventiem anketēti 19. 16 pēc skolas absolvēšanas sāka studēt augstskolās. 1 dienēja armijā, divi sāka strādāt. Šogad 13 turpina studēt, no tiem 7 apvieno studijas ar darbu.	Turpināt veikt absolventu monitoringu. Ir nepieciešams izglītības iestādei izveidot sistēmu kādā tiek iegūta, uzkrāta un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Skolā tiek veikta mācību nodarbību vērošana pēc Skolas izstrādātām anketām, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija. Izglītības programmas izstrādātas, ņemot vērā tiesību aktos noteiktās prasības, izglītojamo vajadzības un vietējās sabiedrības pieprasījumu. Ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem.	Turpināt pilnveidot izglītības procesu, ieviešot jaunas mācību metodes un digitālās tehnoloģijas, veikt mācību-treniņu nodarbību vērošanu, iesaistot arī pedagogus savstarpējā mācību-treniņu nodarbību vērošanā.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Mācību sasniegumu vērtēšana atbilst teorētisko, praktisko nodarbību un mācību treniņu plānam. Ssg-MT3 grupu izglītojamie tiek vērtēti pēc Skolas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Sākot no MT4 - SMP3 grupai vērtēšana notiek pēc Latvijas Basketbola savienības izstrādātajiem kontrolnormatīviem, kā arī MK noteikumos Nr. 495 noteiktajām prasībām. Mācību gada noslēgumā Pedagoģiskās padomes sēdes laikā tiek izvērtēti katras grupas izglītojamo un komandas sasniegumi, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamo individuālo sasniegumu dinamikas izvērtēšanai. Aktualizētas licencētās sporta izglītības programmas saskaņā ar MK 2024.gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495“Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”.	Ievērot Ministru kabineta noteikumus Nr.495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Notiek savstarpēja treniņu vērošana pedagoģiskās pieredzes apmaiņas nolūkā. Pilnveidota sistēma, kā pedagogi dalās ar saviem labās prakses piemēriem skolas kolektīvā, kas pieļauj nodrošināt vispusīgu atbalstu darbā ar talantīgajiem audzēkņiem pie dažādiem pedagogiem.	tiek nodrošināts vispusīgs atbalsts darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem pedagogiem izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Motivēt pedagogus celt izglītības un profesionālo kvalifikāciju iesaistoties starptautiskos projektos. Nodrošināt individuālu mentora un atbalsta programmu jaunajiem pedagogiem, lai tie varētu pilnvērtīgi attīstīties savā profesijā.
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visi Skolas pedagogi regulāri atjauno kvalifikācijas paaugstināšanai nepieciešamo stundu skaitu atbilstoši Ministra kabineta noteikumiem Nr. 77 "Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām", kā arī saskaņā ar Sporta likumu, savlaicīgi veic resertifikāciju vai sertifikāciju biedrībā „Latvijas Sporta federāciju padome”. VIIS sistēmā tiek papildināta un atjaunota informācija par skolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Sekot līdzi un ievērot MK noteiktās prasības attiecībā uz profesionālās kompetences pilnveidi. Veikt regulāru profesionālās attīstības izvērtēšanu, lai noteiktu sporta treneru vajadzības un sniegtu atbilstošu atbalstu un resursus to pilnveidei.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Pedagogi tiek novērtēti, motivēti un iedrošināti tālākai sava darba pilnveidošanai. Pedagogiem ir iespēja pieteikties uz profesionālās kvalitātes novērtēšanu. Sadarbībā ar Izglītības pārvaldi, iespēju robežās tiek novērtēti darbinieku sasniegumi.	No 2025./2026. mācību gada pedagogu kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē notiek saskaņā 02.01.2025. iekšējiem noteikumiem Nr. 1/25 “Kārtība, kādā profesionālās ievirzes izglītības iestādē novērtē pedagogu profesionālo darbību”.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Tiek plānota un finansēta personāla attīstība, organizēta tālākizglītība un kvalifikācijas paaugstināšana.	Skola finansē pedagogu tālākizglītību un kvalifikācijas paaugstināšanu. Pedagogiem nodrošināta iespēja strādāt ar Google doc koplietošanas dokumentiem.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Mentālā un psiholoģiskā sagatavotība jauniešiem dažādos vecuma posmos. (mentālās un psiholoģiskās sagatavotības treneris, doc. Dr. paed. Aleksandrs Astafičevs)	Aktivitātes mērķis-ar lekciju palīdzību skaidrot iemeslus pārliecības trūkumam spēlētājos, bailēm kļūdīties un zemas pašefektivitātes cēloņiem, kā arī par to, kā ar to tikt galā un kā neveiksmes redzēt kā daļu no ceļa uz sasniegumiem. Kur rodas bailes no kļūdām? Kāpēc tiek piedzīvotas emocijas un kā tās kontrolēt? Kā palīdz vizualizācija? Kā sniegt nepieciešamo mentālo atbalstu jauniešiem. Ar lekciju palīdzību sniegt nepieciešamo mentālo un psiholoģisko atbalstu un skaidrojumu jauniešiem kādi ir zemas pašefektivitātes iemesli. Kas ir stress un trauksme. Kā izvairīties no trauksmes ietekmes uz spēlētāja sniegumu. Izklāstīt jaunieša prāta un domu īpatnības, uzsverot nepieciešamību fokusēties uz vēlamu rezultātu un tagadnes reālo situāciju, lai izvairītos no trauksmes ietekmes uz individuālo sniegumu.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Nepieciešams pilnveidot tīmekļa vietni, papildinot to ar aktuālo informāciju (piemēram, treniņu/nodarbību grafiki, uzņemšanas kārtība, iesnieguma forma par uzņemšanu izglītības iestādē, izglītojamo pārcelšanas un atskaitīšanas kārtību u.c.). Pilnveidot svešvalodu zināšanas un apmeklēt kursus/seminārus finanšu jautājumos.	Skolas mājaslapā www.ogresbasketbolaskola.lv , ir pieejama informācija par skolas aktualitātēm, kā arī pieejami dokumenti, kuri tiek aktualizēti pēc nepieciešamības. Tiek uzturētas Ogres Basketbola skolas lapas facebook, instagram platfotmās. Svešvalodu zināšanas pilnveidotas privātās nodarbībās, pašmācībā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

-

Sporta sacensības

2024./2025. gada sezonā Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā (LJBL) Ogres Basketbola skola startēja ar 18 komandām - 10 puīšu un 8 meiteņu U12-U19 vecuma grupās. Vienpadsmit - 6 puīšu un 5 meiteņu komandas izcīnīja tiesības piedalīties LJBL-Latvijas Republikas finālsacensībās. Izcīnītās vietas-puīši U19 7.vieta, U16 2.vieta, U15 8.vieta, U14 5.vieta, U13 5.vieta, U12 4.vieta. Talantu pieciniekā L.A.Hlebovickis, K.Baumeisters. Meitenes- U17 6.vieta, U15 6.vieta, U14 5.vieta, U13 6.vieta, U12 2.vieta, Talantu pieciniekā G.Mize. Labākā aizsardzības spēlētāja E.Beļūna. Reģionālās izlases U14 grupas Austrumu izlases sastāvā piedalījās Ogres Basketbola skolas audzēkņi Eduards Purvinskis, Timurs Mihailovs, Henrijs Rullis, Rodrigo Daņilovs, Madars Kalniņš, Ričards Lagzdiņš un treneris Pēteris Ozoliņš. U15 vecuma grupas zēniem Rūdolfs Sirsniņš, Juris Šūtelis, Roberts Caunītis-Orups, Krišs Švēde, kā arī treneris Artūrs Bērziņš. Talantu akadēmijas treniņos meitenēm no Basketbola skolas piedalījās U14 grupā Selīna Freiberga, Kate Popele, kā arī treneris Elvis Lapiņš. No U15 grupas piedalījās Līga Mauriņa. Talantu akadēmijas koordinatore trenere Ilze Ose-Hlebovicka. Latvijas U16 meiteņu un puīšu izlases piedalījās Baltijas Jūras kausa izcīņā, kur abas izlases izcīnīja 1.vietu. U16 izlasē spēlēja Ogres Basketbola skolas audzēknes Madara Šakalova, Evelīna Sirsniņa. Izlases trenere Ilze Ose-Hlebovicka. U16 puīšu izlases sastāvā spēlēja Martins Kudrjavcevs un Luka Alekss Hlebovickis. Baltijas kausā Latvijas U14 izlasi pārstāvēja H.Rullis un S.Freiberga, starptautiskā basketbola turnīrā U15 izlasē spēlēja L.Mauriņa un R.Sirsniņš. Treneri E.Lapiņš, A.Bērziņš. Eiropas čempionātā Latvijas U20 izlasi pārstāvēja un 1.vietu B divīzijā izcīnīja Basketbola skolas absolvents E.Kaupmanis. Galvenā trenera asistents izlasē U.Švēde. U16 puīšu izlasi pārstāvēja L.A.Hlebovickis izcīnot 6.vietu., U16 izlasē spēlēja un 4.vietu izcīnīja E.Sirsniņa, izlases galvenā trenere I.Ose-Hlebovicka. Skolas absolventu un vecākās grupas audzēkņu izlase piedalījās Latvijas Nacionālās Basketbola līgas čempionātā, kā arī BK Ogre sastāvā LIBL, LBL un Užavas kausa izcīņā. Ogres novada Gada balvā sportā sumināti mūsu skolas treneri un komandas. Nominācijā – GADA BĒRNU SPORTA KOMANDA balvu saņēma U12 un U13 puīšu komandas. U12 komandas sastāvā – Markuss Briedis, Matīss Dēze, Gustavs Liberts, Bruno Jansons, Tomass Dubickis, Ričards Zarakovskis, Gustavs Aide, Matīss Molotanovs, Haralds Skudriņš, Guntars Silgals, Toms Treiguts, Raivo Ratnieks, Marats Zarakovskis. U13 komandas sastāvā – Markuss Briedis, Madars Kalniņš, Ričards Lagzdiņš, Timurs Mihailovs, Henrijs Rullis, Gabriels Dzērkalis, Matīss Dēze, Rodrigo Daņilovs, Matīss Molotanovs, Renārs Podēns, Sandis

Dārziņš, Eduards Purvinskis, Kristers Pētersons, Adrians Lukašenkoks, Tomass Dubickis. Treneri – Pēteris Ozoliņš, Dāvis Feikners. Nominācijā – GADA JAUNĀ KOMANDA balvu saņēma U14 puīšu komanda -Jānis Boitmanis, Roberts Caunītis-Orups, Rihards Čerbikovs, Georgs Gataviņš, Roman Holovan, Krišjānis Lapiņš, Horens Lūsis, Raimonds Meļņikovs, Jānis Papiņš, Henrijs Rullis, Valters Siliņš, Rūdolfš Sirsniņš, Oskars Slokenbergs, Roberts Solovjovs, Oto Strazdiņš, Valters Šimkus, Juris Šūtelis, Krišs Švēde, Gustavs Vilcāns. Treneri – Artūrs Bērziņš, Jēkabs Belevičs. Nominācijā – GADA TRENERIS balvu saņēma treneris DĀVIS FEIKNERS – pozitīvs, enerģisks un ar milzīgu pieredzi savā jomā.

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpausme

-

Citi sasniegumi

Šogad 20V813001 un 30V813001 Basketbola programmas absolvēja 44 absolventi.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības padome pašlaik ir reorganizācijas procesā.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Nodrošināt pēc iespējas vairāk bērniem un jauniešiem iesaistīties sporta nodarbībās, piemērojot fizisko aktivitāšu veidus atbilstoši viņa fiziskajai sagatavotībai un interesēm, izmantojot pieejamo infrastruktūru. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta programmās noteikto mērķu sasniegšanu. Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtību orientācijas veidošanos sportā, līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā. Veicināt sadarbību un partnerības ar vietējiem sporta klubiem un organizācijām, lai nodrošinātu papildu iespējas audzēkņiem un veicinātu sporta attīstību vietējā kopienā.