

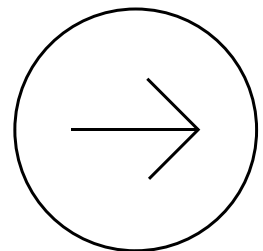
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

Ogres Basketbola skola

2024.
mācību gads





SATURA RĀDĪTĀJS PAR SKOLU KODOLĪGI

KAS MĒS ESAM?	3
CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?	4
MŪSU PRIORITĀTES	5
MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI	6
MĀCĪŠANĀS PIEREDZE	7
INTEREŠU IZGLĪTĪBA	8
AR KO LEPOJAMIES	9

KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – caur fiziskām aktivitātēm jaunos sportistus audzināt kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā. Izjūt piederību skolai, novadam, valstij.

SKOLAS MISIJA

Izglītības iestādes misija – profesionālu pedagogu vadībā nodrošināt iespēju bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika pavadīšanai un atpūtas organizēšanai, talantīgo jauniešu sporta meistarības pilnveidošanai.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Izglītības iestādes vērtības- radoši, atvērti pārmaiņām, patstāvīgi domājoši un atbildīgi izglītojamie, godprātīga lemšana, taisnīgums cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošanā; izglītojamie, kuri izvirza augstus mērķus sportā, izglītībā un dzīvē, piemīt vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem cilvēkiem, vidi. Uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus. Iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

IZGLĪTOJAMO
SKAITS

439

MŪSU IZGLĪTOJAMIE
Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



MŪSU KOMANDA

Sporta treneri

17

Sporta treneri ar iegūtu augstāku
kvalitātes pakāpi

7

Atbalsta personāls

1

MŪSU PRIORITĀTES

MĒRĶI

2023./2024.m.g

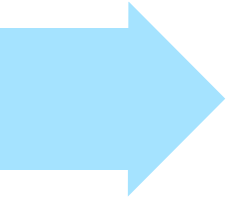
1. Basketbola skolas attīstības plāna 2024.-2028. izstrāde.
2. Audzināšanas darba prioritāšu 2023.-2026.gadam noteikšana un to ieviešana. Pedagoģiskā personāla un darbinieku profesionālās kompetences pilnveidošana audzināšanas jautājumos.

MĒRĶI

2024./2025.m.g

1. Novērtēt un analizēt skolā gūto pieredzi izglītojamo turpmākās izglītības, karjeras un ikdienas ieradumu veidošanā.
2. Ieviest un īstenot interešu izglītības programmas 5-6 gadīgiem bērniem, jau sākotnēji nodalot profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanas mērķus.
3. Nodrošināt programmu īstenošanu augstā līmenī.

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



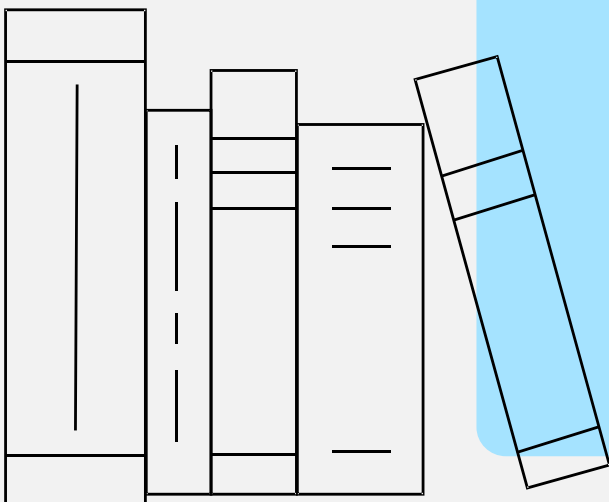
Basketbola skolas attīstības plāna 2024.-2028.
izstrāde.



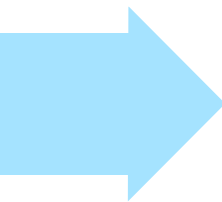
Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Skolas attīstības plāns turpmākajiem četriem gadiem patreiz vēl ir izstrādes procesā, kurā aktīvi iesaistītas visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Audzināšanas darba prioritāšu 2023.-2026.gadam noteikšana un to ieviešana. Pedagoģiskā personāla un darbinieku profesionālās kompetences pilnveidošana audzināšanas jautājumos.



Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Aktualizēta izglītojamo vecāku līdzatbildība izglītības procesā. Visu grupu pedagogiem organizētas sarunas, grupu nodarbības, lai veicinātu vienotu izpratni par mācību-treniņu darbu, audzināšanas darbu, izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem. Organizētas grupu vecāku sanāksmes, kurās informēti par katras grupas izglītojamo uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem. Pēc Edurio aptaujas rezultātiem secināts, ka vairāk kā 80 % izglītojamo un viņu vecāku/pārstāvju izprot izglītības iestādes mācību-treniņu, audzināšanas darba uzdevumus, sasniedzamos mērķus.

MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt pilnveidot vienotu pieeju basketbola programmu īstenošanā, izmantojot nodarbību vērošanas datus un pedagogu sadarbību. Nodarbību īstenošanā iekļaut dažādas metodes, ko paredz programma, kas nodrošina un uzlabo ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Diferencēt mācību metodes atbilstoši izglītojamā spējām, lai veicinātu izglītojamā sasniegumu dinamiku. Sadarbojoties visām pusēm, veicināt vecāku un izglītojamā līdzatbildību par mācību sasniegumiem. Motivēt trenerus regulārai pašizglītībai un kvalifikācijas paaugstināšanai, jaunu mācību metožu un digitālo prasmju apguvei. Organizēt pedagogu iesaisti labās prakses piemēru popularizēšanā iestādes un novada profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogiem.

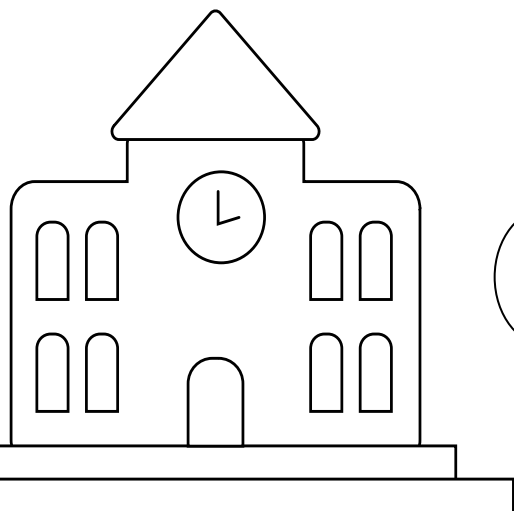


PIEEJAMĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām - administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību, un visu iesaistīto pušu faktiskā rīcība atbilst šai izpratnei.

INTEREŠU IZGLĪTĪBA



IZGLĪTOJAMIE IESAISTĪTI
INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

9%

Izglītojamo skaits interešu izglītības jomās:

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaits
Sporta izglītība	Basketbols	4.-6. klase	24
Sporta izglītība	Basketbols	7.-9. klase	17

AR KO LEPOJAMIES



SPORTA SACENSĪBAS

2023./2024. gada sezonā Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā (LJBL) Ogres Basketbola skola startēja ar 16 komandām - 10 puīšu un 6 meiteņu U12-U19 vecuma grupās.

Vienpadsmit - 6 puīšu un 5 meiteņu komandas izcīnīja tiesības piedalīties LJBL-Latvijas Republikas finālsacensībās.

Izcīnītās vietas-puīši U19 7.vieta, U16 6.vieta, U15 4.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā L.A.Hlebovickis, U14 2.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā G.Vilcāns, U13 3.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā T.Mihailovs, labākais aizsardzības spēlētājs H.Rullis, U12 3.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā M.Briedis, labākais aizsardzības spēlētājs M.Molotanovs.

Meitenes-U17 5.vieta, U16 5.vieta, U14 8.vieta, U13 5.vieta, labākā aizsardzības spēlētāja S.Freiberga, U12 7.vieta, Labākā aizsardzības spēlētāja D.Bite. Jr.NBA un Balčia līgas finālā U11 (2013.g.dz. un jaunāki) puīši izcīnīja 3.vietu, meitenes 4.vietu.

Skolas absolventu un vecākās grupas audzēkņu izlase piedalījās Nacionālās Basketbola līgas čempionātā, kā arī BK Ogre sastāvā - Ralfs Tumaševs, Jēkabs Kapustāns, Harijs Edvards Kaupmanis-LIBL, Užavas kausa izcīņā, kā arī Latvijas Basketbola līgas čempionātā.

LSBL čempionātā jauniešiem U16 izlasi vadīja trenere Ilze Ose-Hlebovicka, komandā spēlēja arī Ogres Basketbola skolas audzēknes - P.D.Bediķe, A.Sirmā, N.Vilcāne, A.Adamoviča, E.Sirsniņa. E.Sirsniņa un M.Šakalova pārstāvēja Latvijas U15 kadetu izlasi turnīrā Polijā.

Puīšiem Latvijas U14 izlases sastāvā Baltijas kausa izcīņā spēlēja J.Papiņš, K.Švēde, J.Šūtelis, R.Caunītis-Orups, R.Sirsniņš, G.Vilcāns.

U15 izlasi pārstāvēja M.Kudrjavcevs, L.A.Hlebovickis.

Latvijas U16 kadetu izlases kandidāti-O.Deinats, A.Leimanis.

U20 izlasē Eiropas čempionātā spēlēja R.Tumaševs, kandidātos tika iekļauti J.Kapustāns, H.E.Kaupmanis.

Reģionālajā izlasē puīšiem tika iekļauti J.Papiņš, K.Švēde, J.Šūtelis, R.Caunītis-Orups, R.Sirsniņš, R.Solovjovs, G.Vilcāns, M.Kudrjavcevs, L.A.Hlebovickis, K.Baumeisters, M.Mallers.

Talantu akadēmijā no audzēknēm tika uzaicinātas- L.Mauriņa, A.Grundāne, E.Sirsniņa, M.Šakalova.

Treneri: D.Feikners-fiziskās sagatavotības treneris Latvijas 3x3 izlasē Olimpiskajās spēlēs Parīzē un BK Ogre komandai.

U.Švēde-Latvijas vīriešu izlases brīvprātīgais treneris Pasaules kausa izcīņā, Latvijas U20 vīriešu izlases galvenā trenera asistents, BK Ogre galvenais treneris.

E.Kalve-brīvprātīgais treneris Latvijas vīriešu izlasē, BK Ogre galvenā trenera asistents.

A.Bērziņš-LJBL Gada treneris, U14, U15 Reģionālo izlašu treneris, BK Ogre galvenā trenera asistents.

I.Ose-Hlebovicka-Talantu akadēmijas meitenēm koordinatore, Latvijas U16 izlases galvenā trenera asistente, U15 izlases galvenā trenere.

E.Lapiņš-treneris Talantu akadēmijā.

R.Pauliņš-nominants Ogres novada Gada pedagogs.



SATURA RĀDĪTĀJS PAR SKOLU IZVĒRSTI

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	12
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI	13
KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS	15
INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM	20
INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI	20
CITI SASNIEGUMI	21
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ	22

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Basketbols	20V81300 1	Mālkalnes prospekts 32, Ogre, Meža prospekts 14, Ogre, Gunāra Astras iela 1, Ogre, Skolas iela 2, Ikšķīle	366	367	22
Basketbols	30V81300 1	Mālkalnes prospekts 32, Ogre, Meža prospekts 14, Ogre, Gunāra Astras iela 1, Ogre, Skolas iela 2, Ikšķīle	73	69	14

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V81300 1	81	Dzīvesvietas maiņa 7 un cits iemesls 69	5
30V81300 1	14	Dzīvesvietas maiņa 0 un cits iemesls 10	4

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta
Sporta izglītība	Basketbols	4.-6. klase	24	Ogres Basketbola skola	Publiska	Ikšķiles vidusskola
Sporta izglītība	Basketbols	7.-9. klase	17	Ogres Basketbola skola	Publiska	Sporta Arēna Ogre, Ikšķiles vidusskola

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	17	
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	7	
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	1	

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Basketbola skolas attīstības plāna 2024.-2028. izstrāde.	Skolas attīstības plāns turpmākajiem četriem gadiem patreiz vēl ir izstrādes procesā, kurā aktīvi iesaistītas visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas.	Daļēji sasniegti	

<p>Audzināšanas darba prioritāšu 2023.-2026.gadam noteikšana un to ieviešana. Pedagoģiskā personāla un darbinieku profesionālās kompetences pilnveidošana audzināšanas jautājumos.</p>	<p>Aktualizēta izglītojamo vecāku līdzatbildība izglītības procesā. Visu grupu pedagogiem organizētas sarunas, grupu nodarbības, lai veicinātu vienotu izpratni par mācību-treniņu darbu, audzināšanas darbu, izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem. Organizētas grupu vecāku sanāksmes, kurās informēti par katras grupas izglītojamo uzdevumiem, sasniedzamiem rezultātiem. Pēc Edurio aptaujas rezultātiem secināts, ka vairāk kā 80 % izglītojamo un viņu vecāku/pārstāvju izprot izglītības iestādes mācību-treniņu, audzināšanas darba uzdevumus, sasniedzamos mērķus.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p>	
--	--	-------------------------	--

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
<p>Novērtēt un analizēt skolā gūto pieredzi izglītojamo turpmākās izglītības, karjeras un ikdienas ieradumu veidošanā.</p>	<p>Izvērtēt un analizēt absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības iestādes darbības un mācību-treniņu procesa pilnveidei. Īstenot absolventu aptaujas monitoringu 3, 6 un 9 gadus pēc izglītības iestādes absolvēšanas par turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību, kuru rezultāti atspoguļo, kā iegūtās, prasmes, pieredze un zināšanas ietekmējušas viņu turpmākās izglītības, karjeras un ikdienas ieradumu veidošanos.</p>
<p>Ieviest un īstenot interešu izglītības programmas 5-6 gadīgiem bērniem, jau sākotnēji nodalot profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanas mērķus.</p>	<p>Sadarbībā ar biedrību, nodrošināt interešu izglītības programmas basketbolā realizāciju 5-6 gadīgiem bērniem, kā rezultātā sekmīgāk tiktu veikta izglītojamo atlase uzsākot nodarbības Ogres Basketbola skolas profesionālās ievirzes izglītības programmā. Ieinteresēt un dot iespēju Ogres novada bērniem apgūt sporta spēļu prasmes un palielināt organizētās sporta aktivitātēs iesaistīto bērnu un jauniešu skaitu.</p>

<p>Nodrošināt programmu īstenošanu augstā līmenī.</p>	<p>Turpināt īstenot vienotu pieeju basketbola programmu apgūšanā, izmantojot nodarbību vērošanas datus un pedagogu sadarbību. Ieviest praksi, ka vismaz vienu reizi nedēļā MT1, MT2 grupu nodarbībās piedalās U19, U17 grupu treneri. Talantu attīstība, īstenojot sadarbību ar Ogres profesionālo basketbola klubu, Latvijas Basketbola savienības piedāvātajām programmām. 80% Ogres Basketbola skolas komandu 2024./2025.gada sezonā Latvijas Jaunatnes Basketbola līgas čempionāta U14-U19 grupās startē superlīgā. Nodrošināt apstākļus, lai talantīgākie audzēkņi spētu sekmīgi iekļauties Nacionālās Basketbola līgas un BK Ogre komandu treniņprocesā un spēlēs.</p>
---	--

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	Anketēšana, nodarbību vērošana, dokumentu analīze	Veikta vecāku, audzēkņu, treneru Edurio aptauja un analizēti iegūtie dati. Visās aptaujās tika iegūtas pozitīvas atbildes. 63 % audzēkņu anketēšanā apgalvo, ka pārzin uzdevumus, kas jāveic, lai sasniegtu mācību gadā sasniedzamos rezultātus un mērķus. Ir veiktas visu treneru nodarbību vērošana un pārrunas pēc tām.	Veikt aptaujas katru gadu. Pilnveidot sistēmu, kur katrs treneris vismaz vienu reizi gada laikā vēro katra trenera darbu, kas ļautu uzkrāt lielāku pieredzi vienotu prasību ievērošanā.

		<p>Pēc aptaujas datiem 93 % treneru uzskata, ka nodarbību vērošana palīdz pilnveidot viņu darbu. 86 % treneru pozitīvas atbildes ir par iegūto pieredzi un atgriezenisko saiti vērojot citu treneru nodarbības.</p>	
<p>Mācību sasniegumu vērtēšana</p>	<p>Anketēšana, nodarbību vērošana, dokumentu analīze</p>	<p>93 % pedagogu anketēšanā norāda, ka izprot audzēkņu mācību rezultātu vērtēšanu, 84 % audzēkņu un 67 % vecāku snieguši pozitīvas atbildes par vērtēšanas kārtību. Visu treneru iesniegtās atskaites un izvērtējumi par darbu ar grupām.</p>	<p>Turpināt iepazīstināt un izskaidrot audzēkņiem un vecākiem kritērijus nākamajam apmācības gadam. Treneriem organizēt seminārus savā starpā, gan uzaicinot speciālistus no citām skolā un klubiem.</p>
<p>Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</p>	<p>Anketēšana, nodarbību vērošana, dokumentu analīze</p>	<p>66 % aptaujāto audzēkņu apgalvo, ka treneri vajadzības gadījumā sniedz individuālu ieteikumu, skaidrojumu vai demonstrāciju. 50 % apgalvo, ka treneri analizē audzēkņu sniegumu, iesaka risinājumu tā uzlabošanai. Treneri motivē un ieinteresē apmeklēt nodarbības.</p>	<p>Piesaistīt grupai vismaz divus pedagogus, lai varētu pielāgot un diferencēt slodzes balstoties uz bērnu vajadzībām.</p>

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM

Turpināt pilnveidot vienotu pieeju basketbola programmu īstenošanā, izmantojot nodarbību vērošanas datus un pedagogu sadarbību. Nodarbību īstenošanā iekļaut dažādas metodes, ko paredz programma, kas nodrošina un uzlabo ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Diferencēt mācību metodes atbilstoši izglītojamā spējām, lai veicinātu izglītojamā sasniegumu dinamiku. Sadarbojoties visām pusēm, veicināt vecāku un izglītojamā līdzatbildību par mācību sasniegumiem.

Motivēt trenerus regulārai pašizglītbai un kvalifikācijas paaugstināšanai, jaunu mācību metožu un digitālo prasmju apguvei. Organizēt pedagogu iesaisti labās prakses piemēru popularizēšanā iestādes un novada profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogiem.

3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Anketēšana, nodarbību vērošana, dokumentu analīze	Skolā ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu, tiek īstenota mērķtiecīga un sistēmiska darbība vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. 93 % treneru aptaujā ir snieguši pozitīvas atbildes, ka Ogres Basketbola skolā visiem audzēkņiem ir vienlīdzīgas izaugsmes attīstības iespējas, 80% nesaskata nekādus šķēršļus efektīvas iekļaujošas izglītības īstenošanai, kā arī 73 % norāda, ka viss nepieciešamie atbalsta pasākumi ir nodrošināti. 90 % aptaujāto vecāku uzskata, ka	Turpināt nodrošināt katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem. Pilnveidot uzkrāt datus un informāciju, lai veiktu nepieciešamo izvērtējumu par katra izglītojamā izaugsmi.

		<p>bērnam ir vienlīdzīgas izaugsmes un attīstības iespējas Ogres Basketbola skolā. 77 % audzēkņu apgalvo, ka treneri skolā godīgi izturas pret visiem bērniem, 21 % daļēji, 3 % norāda, ka tā nav.</p>	
--	--	--	--

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM

Edurio aptaujā iegūtā informācija un dati apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība, ir veikta analīze par risku identificēšanas indikatoriem.

Skolā ir izveidota iekļaujoša mācību vide un tiek īstenota vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūra. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība vai rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts. Personāls, izglītojamie un vecāki pārzina izstrādāto kārtību/rīcības plānu. Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.

3.3. Kritērijs “Pieejamība”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Anketēšana, nodarbību vērošana, dokumentu analīze	Skolā ir skaidrība par izglītības programmu piedāvājumu un gatavību īstenot citas izglītības programmas, sociālekonomiskajiem faktoriem, kuri sekmē izglītības pieejamību izglītojamiem, izglītības iestādes īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, izglītības iestādes piedāvājuma atbilstībai mainīgajām sabiedrības	

		vajadzībām. Edurio aptaujā 97% vecāku apgalvo, ka bērniem ir viss nodrošināts, lai pilnvērtīgi varētu iesaistīties mācību procesā.	
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Anketēšana, nodarbību vērošana, dokumentu analīze Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Ogres Basketbola skola nodrošina mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus, pieejams plašs piedāvājums un tiek īstenotas darbības, kuras nodrošina izglītības kvalitāti - motivēti pedagogi, augstvērtīgi treniņu apstākļi. Stabila basketbola piramīda. Edurio vecāku aptaujas dati apliecina, ka : Vai Jūs ieteiktu šo sporta skolu citiem vecākiem? Pozitīvās atbildes 100% Jā, ieteiktu 75% Drīzāk ieteiktu 25%	Mācību gada sākumā un nobeigumā organizēt atklātās nodarbības izglītojamiem kopā ar vecākiem, sasniegumu, rezultātu kopīga analīze, sacensību sezonas kopsavilkums un nākošās sezonas uzdevumu, mērķu noteikšana.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM

Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām - administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību, un visu iesaistīto pušu faktiskā rīcība atbilst šai izpratnei.

4. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Nav īstenots neviens projekts	

5. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

NORĀDĪTAIS UZDEVUMS	IZPILDE
Nepieciešams pilnveidot tīmekļa vietni, papildinot to ar aktuālo informāciju (piemēram, treniņu/nodarbību grafiki, uzņemšanas kārtība, iesnieguma forma par uzņemšanu izglītības iestādē, izglītojamo pārceļšanas un atskaitīšanas kārtību u.c.).	Ar 2023./2024. mācību gada sākumu Ogres Basketbola skolai izveidota sava tīmekļa vietne www.ogresbasketbolaskola.lv , kurā pieejama informācija par skolas aktualitātēm, kā arī pieejami dokumenti. Tiek uzturētas Ogres Basketbola skolas lapas facebook, instagram platfotmās.
Pilnveidot svešvalodu zināšanas un apmeklēt kursus/seminārus finanšu jautājumos.	Svešvalodu zināšanas pilnveidotas privātās nodarbībās, pašmācībā. Piedalījās seminārā "Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu efektīva pārvaldība", Sporta menedžments. Finanšu piesaiste.

6. CITI SASNIEGUMI



SPORTA SACENSĪBAS

2023./2024. gada sezonā Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā (LJBL) Ogres Basketbola skola startēja ar 16 komandām - 10 puīšu un 6 meiteņu U12-U19 vecuma grupās.

Vienpadsmit - 6 puīšu un 5 meiteņu komandas izcīnīja tiesības piedalīties LJBL-Latvijas Republikas finālsacensībās. Izcīnītās vietas - puīši U19 -7.vieta, U16 6.vieta, U15 4.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā L.A.Hlebovickis, U14 2.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā G.Vilcāns, U13 3.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā T.Mihailovs, labākais aizsardzības spēlētājs H.Rullis, U12 3.vieta, LJBL Zvaigžņu pieciniekā M.Briedis, labākais aizsardzības spēlētājs M.Molotanovs. Meitenes - U17 5.vieta, U16 5.vieta, U14 8.vieta, U13 5.vieta, labākā aizsardzības spēlētāja S.Freiberga, U12 7.vieta, Labākā aizsardzības spēlētāja D.Bite. Jr.NBA un Balcia līgas finālā U11 (2013.g.dz. un jaunāki) puīši izcīnīja 3.vietu, meitenes 4.vietu. Skolas absolventu un vecākās grupas audzēkņu izlase piedalījās Nacionālās Basketbola līgas čempionātā, kā arī BK Ogre sastāvā - Ralfs Tumaševs, Jēkabs Kapustāns, Harijs Edvards Kaupmanis -LIBL, Užavas kausa izcīņā, kā arī Latvijas Basketbola līgas čempionātā.

LSBL čempionātā jauniešiem U16 izlasi vadīja trenere Ilze Ose-Hlebovicka, komandā spēlēja arī Ogres Basketbola skolas audzēknes - P. D. Bediķe, A.Sirmā, N.Vilcāne, A.Adamoviča, E.Sirsniņa. E.Sirsniņa un M.Šakalova pārstāvēja Latvijas U15 kadetu izlasi turnīrā Polijā. Puīšiem Latvijas U14 izlases sastāvā Baltijas kausa izcīņā spēlēja J.Papiņš, K.Švēde, J.Šūtelis, R.Caunītis-Orups, R.Sirsniņš, G.Vilcāns. U15 izlasi pārstāvēja M.Kudrjavcevs, L.A.Hlebovickis.

Latvijas U16 kadetu izlases kandidāti -O.Deinats, A.Leimanis. U20 izlasē Eiropas čempionātā spēlēja R.Tumaševs, kandidātos tika iekļauti J.Kapustāns, H.E.Kaupmanis. Reģionālajā izlasē puīšiem tika iekļauti J.Papiņš, K.Švēde, J.Šūtelis, R.Caunītis-Orups, R.Sirsniņš, R.Solovjovs, G.Vilcāns, M.Kudrjavcevs, L.A.Hlebovickis, K.Baumeisters, M.Mallers. Talantu akadēmijā no audzēknēm tika uzaicinātas- L.Mauriņa, A.Grundāne, E.Sirsniņa, M.Šakalova.



CITI SASNIEGUMI

Treneri: D.Feikners - fiziskās sagatavotības treneris Latvijas 3x3 izlasē Olimpiskajās spēlēs Parīzē un BK Ogre komandai.

U.Švēde - Latvijas vīriešu izlases brīvprātīgais treneris Pasaules kausa izcīņā, Latvijas U20 vīriešu izlases galvenā trenera asistents, BK Ogre galvenais treneris.

E.Kalve - brīvprātīgais treneris Latvijas vīriešu izlasē, BK Ogre galvenā trenera asistents.

A.Bērziņš - LJBL Gada treneris, U14, U15 Reģionālo izlašu treneris, BK Ogre galvenā trenera asistents.

I.Ose-Hlebovicka -Talantu akadēmijas meitenēm koordinatore, Latvijas U16 izlases galvenā trenera asistente, U15 izlases galvenā trenere.

E.Lapiņš- treneris Talantu akadēmijā.

R.Pauliņš -nominants Ogres novada Gada pedagogs.

7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Aktualizēt Basketbola skolas padomes sastāvu, nolikumu. Izvirzīt mērķus un uzdevumus. Ar skolas padomes atbalstu iesaistīties dažādos projektos gan novada, gan starptautiskos, piesaistīt finansējumu projektu īstenošanai.

Izglītības iestādes vadītāja sniegtie ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Vairāk piedāvāt interešu izglītības programmu pieejamību un nodrošināšanu pēc iespējas plašākam bērnu-jauniešu lokam visā novadā. Koordinēt interešu izglītības programmu basketbolā un organizēt basketbola čempionātu interešu izglītības komandām starpnovadu un republikas līmenī.