

OGRES BASKETBOLA SKOLAS pašnovērtējuma ziņojums

Ogre, 2022.gada 24.oktobris

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece,
Profesionālās ievirzes un interešu izglītības nodaļas vadītāja

Ieva Švēde

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V 813 001	Skolas iela 2, Ikšķīle, Ogres novads, LV-5052; Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001; Zinību iela 3, Ogre, LV-5001; Nākotnes iela 4, Ogresgals, Ogres novads, LV-5041	P_2402	05.05.2020.	343	372
Basketbols	30V 813 001	Skolas iela 2, Ikšķīle, Ogres novads, LV-5052; Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001; Zinību iela 3, Ogre, LV-5001; Nākotnes iela 4, Ogresgals, Ogres novads, LV-5041	P_2403	05.05.2020.	75	63

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);	2
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	5
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	34

1. Nespēj apvienot vairākas nodarbības (dejas, mūzika, māksla).
2. Izvēlas nodarboties ar citu sporta veidu.
3. Sasniedzot pusaudžu vecumu izvēlas citas prioritātes.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.08.2022.)	2	Fizioterapeite nodrošina audzēkņu veselības stāvokļa uzraudzību. Veic posma medicīniskās pārbaudes. Savlaicīgi pieejama fizioterapeita konsultācija traumu gadījumos, kā arī tūlītēja ārstēšanas procedūru uzsākšana. Vecākais sporta treneris strādā pie programmu un kontrolnormatīvu izstrādāšanas, uzlabošanas un papildināšanas, kā arī seko jaunākajai metodikai, analizē audzēkņu izaugsmes dinamiku.

--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālu pedagogu vadībā nodrošināt iespēju bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika pavadīšanai un atpūtas organizēšanai, talantīgo jauniešu sporta meistarības pilnveidošanai.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – caur fiziskām aktivitātēm jaunos sportistus audzināt kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā. Izjūt piederību skolai, novadam, valstij.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
- 2.3.1. radoši, atvērti pārmaiņām, patstāvīgi domājoši un atbildīgi izglītojamie;
 - 2.3.2. izglītojamie, kuri izvirza augstus mērķus sportā, izglītībā un dzīvē;
 - 2.3.3. izglītojamais, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem cilvēkiem, vidi.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pārņemt basketbola grupas sakarā ar Ikšķiles sporta skolas likvidāciju.	2021./2022.m.g. Ogres Basketbola skolai pievienojām 8 mācību-treņu grupas	Sasniegts- palielinājās izglītojamo skaits
Covid-19 izplatības apstākļos, motivēt bērnus un jauniešus nepamest, bet aktīvi iesaistīties mācību treniņu darbā, veicinot izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu programmu realizāciju.	Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem nodarboties ar izvēlēto sporta veidu. Mācību gada sākumā izvirzīts mērķis - nodrošināt nepārtrauktu mācību treniņu procesu, kas maksimāli notiek klātienē, ievērojot valstī noteiktos ierobežojumus.	Sasniegts – tika nodrošināts nepārtraukts mācību – treniņu process.
Turpināt papildināt materiāli tehnisko bāzi ar jaunu un mūsdienīgu inventāru, rast iespēju audzēkņiem nodrošināt modernu sporta tehnoloģiju pieejamību.	Iegādāta vēl viena kamera un dators, lai nodrošinātu radošumu un jaunu mācību metožu, pieeju, stratēģiju, jauno tehnoloģiju pielietojumu mācību un audzināšanas darbā. Nodrošināta iespēja treneriem strādāt ar Googledoc koplietošanas dokumentiem.	Daļēji sasniegts – netika uzstādīta sporta zālē <i>Synergy Sports</i> robotu kamera, lai visas spēles būtu arvien pieejamākas ikvienam skatītājam pietiekami augstā kvalitātē un spēļu tiešraižu nodrošināšanai.
Savstarpēji nodot labāko praksi gados jaunākiem kolēģiem. Veicināt pedagogu profesionālās meistarības	Vecākais sporta treneris U.Švēde absolvējot FEC uzkrāja lielisku pieredzi FIBA treneruursos. FEC kursu absolvente I.Ose-Hlebovicka strādāja	Sasniegts- Noderīgs impulss, kas palīdzēs saglabāt un palielināt audzēkņiem interesi par basketbolu, iezīmēs izaugsmes iespējas

un pieredzes pilnveidi konkurences apstākļos.	jauno spēlētāju attīstības programmā "Meiteņu talantu akadēmija"	progresēt no sporta skolas līdz jaunatnes izlasēm gan jaunajiem talantiem, gan arī treneriem.
Fiziskās vides pilnveidošana.	Nepietika finanšu līdzekļi	Nav sasniegts-neapstiprināja budžetā dušu telpu remonta izmaksas tāmes.
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.	Sadarbībā ar Izglītības pārvaldi atrisināts jautājums par direktora vietnieka mācību jomā štatū no 2022.gada janvāra.	Sasniegts-ir paaugstināta izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un nozares politikas mērķiem.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Izveidot izglītojamo sasniegumu apkopošanas un izvērtēšanas sistēmu.	Izveidot elektronisko platformu izglītojamo sasniegumu apkopošanai un analīzei.
Mācību/treniņu darbu papildināt ar jaunām mācību metodēm izmantojot jaunākās IKT piedāvātās sistēmas kvalitātes celšanai.	Iegādāties basketbola spēļu analīzes licenci (kodu)
Turpināt iestādes telpu modernizāciju un labiekārtošanu.	Piedalīties Ogres novada pašvaldības organizētajos projektos lai maksimāli piesaistītu finansējumus skolas telpu labiekārtošanā.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Motivēt trenerus regulārai pašizglītbai un kvalifikācijas paaugstināšanai. Kopā ar pašvaldību meklēt iespējas treneru papildu motivācijai, samaksas par likmi palielināšanai.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	Pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot programmu īstenošanas pamatprincipus. Turpināt kvalitatīvi realizēt profesionālās ievirzes programmas.

Mācīšanas kvalitāte	Izmantot jaunākās IKT piedāvātās sistēmas mācību-treņu procesa kvalitātes celšanai. Turpināt profesionālu pedagogu vadībā apgūt basketbola programmas.
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Lai pilnvērtīgāk izvērtētu katra audzēkņa sasniegumus, nepieciešams izveidot vienotu uzskaites sistēmu audzēkņiem. Normatīvu pilnveidošana un izmantošana audzēkņu novērtēšanā.
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Veikt audzēkņu ikdienas darba analīzi. Izmantot LBS izstrādātās un piedāvātās uzskaites sistēmas.
Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās	Izveidot Skolā motivācijas sistēmu audzēkņiem, lai veicinātu viņu sportisko sasniegumu izaugsmi.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalsts personības veidošanā	Turpināt meistarklašu ciklu.
Atbalsts karjeras izglītībā	Turpināt piedāvāt studentiem iespējas iziet pedagoģisko praksi, kas perspektīvā nodrošinātu Skolu ar jaunajiem speciālistiem.
Iesaistīt mācību-treņu grupās ukraiņu bērnus, nodrošinot piedalīšanos regulārās nodarbībās un sacensībās	Apzināt vajadzības un sniegt atbalstu ukraiņu bērniem. Palīdzēt integrēties latviskā vidē.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Atbalstīt bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām iesaisti sporta aktivitātēs.
Mikroklimats	Dažādu aktuālu jautājumu risināšanā iesaistīt visus darbiniekus, veicināt darbinieku līdzatbildību.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Precīzi un sistemātiski ievērot visus drošības noteikums, savlaicīgi instruēt audzēkņus, veikt aktīvu preventīvo darbu pārkāpumu novēršanā.
Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Audzēkņu izglītošana, informēšana par aizliegtu preparātu lietošanas ietekmi uz sportista veselību. Sportista ētikas principu apzināšana, efektīva pielietošana audzēkņu sportisko rezultātu uzlabošanā.
Atbalsts personības veidošanā	Turpināt meistarklašu ciklu.
Atbalsts karjeras izglītībā	Turpināt piedāvāt studentiem iespējas iziet pedagoģisko praksi, kas perspektīvā nodrošinātu Skolu ar jaunajiem speciālistiem.
Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Rast iespēju plašākai VFS trenera piesaistei sporta izglītības programmās. Iesaistīt VFS treneri individuālo plānu izstrādāšanā audzēkņiem, kas ilgstoši slimo vai iesaistās treniņu procesā pēc traumu rehabilitācijas.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	Piesaistīt papildus finansējumu inovatīvu tehnoloģiju iegādei mācību-treniņu procesa uzlabošanā.
Personālresursi	Savstarpēji nodot labāko praksi gados jaunākiem kolēģiem. Veicināt pedagogu profesionālās meistarības un pieredzes pilnveidi konkurences apstākļos.
Fiziskā vide un vides pieejamība	Turpināt Skolas telpu modernizāciju un labiekārtošanu. Skolas tēla veidošanu. Mašīnu stāvvietas paplašināšana Skolas teritorijā. Telpu kosmētiskais remonts.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2021./2022. mācību gadā

4.1. “Atbalsts Ukrainas bērnu un jauniešu nometnēm” ietvaros tika organizēta diennakts nometne Ogres BS 3/22. Nometnē kopā ar Basketbola skolas audzēkņiem piedalījās seši ukraiņu bērni, kuri ne tikai piedalījās kopīgās sporta nodarbībās un aktivitātēs, bet pastiprināti apguva latviešu valodu, kas viņiem palīdz integrēties latviskā vidē.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgums ar BK "Ogre";
- 5.2. Sadarbības līgums ar LBS par piedalīšanos LJBL čempionātā;
- 5.3. Sadarbības līgums ar LBS par piedalīšanos, NBL čempionātā;
- 5.4. Sadarbības līgums ar LBS par piedalīšanos LSBL čempionātā.;
- 5.5. Vienošanās par telpu izmantošanu ar Ogres 1.vidusskolu;
- 5.6. Vienošanās par telpu izmantošanu ar Ogres Valsts ģimnāziju;
- 5.7. Vienošanās par telpu izmantošanu ar Ikšķiles vidusskolu;
- 5.8. Vienošanās par telpu izmantošanu ar Ogresgala pamatskolu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Ogres Basketbola skolā ir izstrādāta un apstiprināta audzināšanas programma 3 gadiem, kurā galvenās prioritātes ir:

- 6.1.1. Bērniem dzīves prasmju apgūšana, izpratne par vērtībām, komunikācija, pašdisciplīna, motivācija, personīgā izaugsme un attīstība;
- 6.1.2. Pozitīvu prasmju attīstība, pašcieņas, taisnīguma, godīguma, drosmes izkopšana, izpratne par pienākumiem, tiesībām. Komandas un skolas prestižs, citu valstu un tautu tradīciju iepazīšana un cienīšana;
- 6.1.3. Pozitīva pašvērtējuma, kritikas un sportiskā gara veicināšana;
- 6.1.4. Komandas saliedētības, vispārcilvēcisko īpašību attīstības veicināšana;
- 6.1.5. Sasniegumu un spēju apzināšana;
- 6.1.6. Skolas vērtību iedzīvināšana;
- 6.1.7. Izglītojamo līdzdalības un līdzatbildības paaugstināšana.

6.2. Basketbola skolas organizētajās nometnēs tiek piedāvāta ļoti plaša programma, kurās tiek piesaistīti lektori, viestreneri. Tiek organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, ar BK "Ogre" spēlētājiem. Bērni un jaunieši šajos projektos piedalās ļoti labprāt, par ko liecina nometņu apmeklētāju skaits.

2021./2022. mācību gadā uzsākta skolas vērtību iedzīvināšana, divu apvienoto skolu tradīciju izvērtēšana. Attālināto mācību apstākļos, kā arī epidemioloģiskās drošības prasību dēļ nodarbības aizstātas ar individuālu vai mazo grupu darbos, aizvedot bērnus prom no datora. Pedagogu darba prioritāte bija sekošana līdz katra bērna labizjūtai, treniņu darba rezultātiem, individuāla atbalsta sniegšana bērniem un viņu vecākiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Neskatoties uz sarežģītiem mācību-treniņu procesa organizēšanas un realizēšanas apstākļiem, audzēkņu skaits Basketbola skolā ir palielinājies (neņemot vērā arī Ikšķiles sporta skolas audzēkņu pievienošanu Basketbola skolai).

Basketbola skolas treneris Uldis Švēde absolvēja FIBA organizētos FEC kursus, Ilze Ose-Hlebovicka strādāja ar reģionālo izlasi.

Treneru augstā profesionālā kvalifikācija un skolā valdošais mikroklimats, nodrošina pozitīvu atmosfēru, lai vecāki iedvesmotu un atbalstītu bērniem izvēlēties trenēties Ogres Basketbola skolā, apgūt basketbola prasmes un iemaņas, pārstāvēt skolu, pilsētu, novadu un valsti dažāda mēroga sacensībās.

Divi audzēkņi – Marta Kaupmane, Markuss Lastiņš 2021./2022. gadā pārstāvēja Latvijas jauniešu izlases starptautiskās sacensībās, kā arī Markuss U18 Eiropas čempionātā. U18 izlases kandidātos bija arī Ralfs Tumaševs, Dāvids Māls.

Piecas Basketbola skolas komandas piedalījās LJBL-LR čempionāta finālturnīros. Augstu sasniegumu – 1.vietu prestižajā U19 (2003./2004.g.dz) grupā izcīnīja mūsu puīšu komanda. MWP titulu izcīnīja Dāvids Māls. Treneris Rolands Pauliņš tika izvirzīts 2021./2022. gada sezonas piecu labāko treneru nominācijai.

U12 (2010.g.dz.) zēnu komanda izcīnīja trešo vietu. Treneris Artūrs Bērziņš tika nominēts Ogres novada pašvaldības balvai “Ogres novada Gada pedagogs”.

U10 (2012.g.dz.) zēni izcīnīja 2.vietu Jn.NBA līgas sacensībās.

Ričards Atars, Ralfs Tumaševs, Markuss Lastiņš BK Ogrē sastāvā izcīnīja 3.vietu LBL čempionātā.

Audzēkņi sekmīgi apgūst profesionālās ievirzes izglītības sporta programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas, apmeklē mācību-treņu nodarbības, piedalās sacensībās un treniņnometnēs. Ikdienas audzēkņu sasniegumus vērtē treneris. Tiek veikti kontrolnormatīvi, filmēts mācību-treņu, sacensību process. Izmantojot iegūtos datus, tiek veikti secinājumi treņu procesa pilnveidošanai un turpmākā darba plānošanai.

Ikdienas darbā tiek pievērsta uzmanība audzēkņu attieksmei pret mācību-treņu procesu, pret darbu trenīnā, psiholoģiskajā sagatavotībā, audzēkņa ieinteresētībā savu fizisko spēju attīstīšanā un izaugsmē.

Lai apgūtu mācību programmu, audzēkņi regulāri piedalās sacensībās. Rezultātus operatīvi analizē gan ikdienā, gan pedagoģiskās padomes sēdēs un analīzes rezultātus izmanto mācību treņu procesa pilnveidošanai.

2021./2022. mācību gadā tika izsniegtas 21 apliecība par profesionālās ievirzes apguvi izglītības programmā 20V813001 Basketbols, 13 apliecības par 30V813001.

Pateicoties Ogrē izveidotai stabilai basketbola piramīdai no sākuma sagatavošanas grupas līdz ASM, SMP3 grupām, jauniešiem ir mērķis uz ko tiekties. Ar pacietīgu darbu jebkuram Ogres Basketbola skolas audzēknim ir iespēja sevi pierādīt savā komandā, tad NBL, kas ir BK “Ogrē” fārmklubs, un tad pārstāvēt BK “Ogrē”.

